Корректировка программы на период обучения с применением дистанционных образовательных технологий

**на период с 13.04.по 17.04**

Ф.И.О.учителя: Григорьева Ольга Евгеньевна

Учебный предмет: окружающий мир

Класс: 3 «А»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема урока** | **Форма проведения урока** | **Задания с указанием образовательного ресурса** | **Форма предоставления результата** | **Дата, время**  **предостав**  **ления**  **результата** | **Текущая аттестация, оценивание** |
| 14.04 | По одёжке встречают… | асинхронная | Уч. с.71 - 81, читать;  Нарисовать на ½ листа или в тетради любой орнамент ( Орнамент – последовательное повторение отдельных узоров или целой их группы) народов России;  или на двойном листе в клетку, расположенном вертикально (ширину можно обрезать на половину) – эскиз вышитого «крестиком» полотенца (на краях можно вырезать кружева).  Работа выполняется красным фломастером (карандашом, ручкой, гелевой ручкой) или при помощи аппликации  (см в нашей группе VK презентацию по этой теме) | фото выполненной работы на электронный адрес учителя | До 15.04. до 20.00 | фотоотчёт |
| 16.04 | Русская трапеза | асинхронная | Уч. с. 82-90, рубрика Сделаем вывод: ответим на вопросы – устно, «Портфельчик» на с. 90 - письменно | фото выполненной работы на электронный адрес учителя | 17.04 до 20.00 | фотоотчёт |